Arviointi 7.-9. lk

Itsearviointi on tärkeä osa käsityöprosessia ja työn valmistamista. Arviointia tapahtuu koko työskentelyn ajan toimintaa ohjaavana ajatteluna, kavereiden välisenä pohdintana ja keskusteluna opettajan kanssa. Työn valmistuttua muistele, pohdi, ajattele ja kirjoita mietteitäsi raporttiin. Tarkista, että olet liittänyt raporttiisi riittävästi suunnitteluun ja valmistamiseen liittyviä ohjeita, materiaalia ja näytteitä.

Mieti seuraavia asioita:

Tavoite: Mikä oli tavoitteena? Miten tavoitteet toteutuivat? Mitä uutta opin? Mitä kertasin?
Suunnittelu: Mitä suunnittelin? Oliko valitsemani työ sopiva omalle taitotasolleni? Jaksoinko panostaa suunnitteluun?
Toteutus: Jaksoinko panostaa työn valmistamiseen: yritteliäisyys, kotitehtävistä huolehtiminen? Omatoimisuus: kuinka sujui ohjeen lukeminen, pohtiminen ja ymmärtäminen? Mitä ongelmia tuli? Jouduinko muuttamaan suunnitelmaa, miksi? Mitä tekisin nyt toisin? Valmistuiko työ ajoissa?
Tunnelmat: Miltä tuntuu nyt, kun työ on valmis? Mikä oli hauskaa, vaikeaa, haastavaa jne?
Mitä muuta opin: Opin paljon kyseiseen käsityötekniikkaan ja käsityön valmistamiseen liittyviä taitoja. Mitä opiskelussa ja muussa elämässä tarvittavia yleisiä taitoja harjoittelin jakson aikana? Ketä autoin, kuka auttoi minua?

Lomake: Riitta Lehtonen

Arviointi 7.-9. lk

Itsearviointi on tärkeä osa käsityöprosessia ja työn valmistamista. Arviointia tapahtuu koko työskentelyn ajan toimintaa ohjaavana ajatteluna, kavereiden välisenä pohdintana ja keskusteluna opettajan kanssa. Työn valmistuttua muistele, pohdi, ajattele ja kirjoita mietteitäsi raporttiin. Tarkista, että olet liittänyt raporttiisi riittävästi suunnitteluun ja valmistamiseen liittyviä ohjeita, materiaalia ja näytteitä.

Mieti seuraavia asioita:

Tavoite: Mikä oli tavoitteena? Miten tavoitteet toteutuivat? Mitä uutta opin? Mitä kertasin?
Suunnittelu: Mitä suunnittelin? Oliko valitsemani työ sopiva omalle taitotasolleni? Jaksoinko panostaa suunnitteluun?
Toteutus: Jaksoinko panostaa työn valmistamiseen: yritteliäisyys, kotitehtävistä huolehtiminen? Omatoimisuus: kuinka sujui ohjeen lukeminen, pohtiminen ja ymmärtäminen? Mitä ongelmia tuli? Jouduinko muuttamaan suunnitelmaa, miksi? Mitä tekisin nyt toisin? Valmistuiko työ ajoissa?
Tunnelmat: Miltä tuntuu nyt, kun työ on valmis? Mikä oli hauskaa, vaikeaa, haastavaa jne?
Mitä muuta opin: Opin paljon kyseiseen käsityötekniikkaan ja käsityön valmistamiseen liittyviä taitoja. Mitä opiskelussa ja muussa elämässä tarvittavia yleisiä taitoja harjoittelin jakson aikana? Ketä autoin, kuka auttoi minua?

Lomake: Riitta Lehtonen