

Miksi tekstiilikäsityön opetuksessa tarvitaan tietoteknisiä perusvälineitä?

Miksi tekstiilikäsityön opetuksessa tarvitaan tietokonetta, dataprojektoria ja kaiuttimia?

- ♦ Nykyajan käsityönopettaja tekee lähes kaiken itse tehdyn kirjallisen opetusmateriaalin tietokoneella. Dataprojektorin avulla sen saa suoraan heijastettua opetukseen, eikä aikaa / rahaa kulu kopiointiin (ja toistuvien tekniikkaohjeiden kohdalla laminointiin).
- ♦ Suuri osa materiaalista ja ideoista löytyy internetistä (esim. Käspaikka-sivusto, käsityöblogit, TV-ohjelmat ym.). Tietokoneen ja dataprojektorin avulla sähköistä opetusmateriaalia voi hyödyntää opetuksessa entistä paremmin.
- ♦ Opetusvideoiden ja TV-ohjelmien saaminen koko käsityöryhmän kuuluviin on mahdollista vain kunnollisten kaiuttimien avulla.
- ♦ Nykypäivän käsityökulttuuriin kuuluvat erottamattomasti erilaiset nettisivustot ja esimerkiksi käsityöblogit. Jollei näihin tutustuta, oppilas jää helposti nykyisen käsityökulttuurin ulkopuolelle. Lisäksi blogeja voidaan käyttää opetuksessa mm. töiden suunnittelussa ideoinnin apuna.
- ♦ Tietokone, dokumenttikamera ja dataprojektori ovat osa nykyaikaisen käsityön opetustilan varustusta (ks. Peruskoulun käsityön opetustilojen suunnitteluopas 2002, 79-81).

Miksi tekstiilikäsityöhön tarvitaan dokumenttikameraa ja dataprojektoria?

- ♦ Käsityössä ei ole käytössä oppikirjaa, vaan valtaosa töistä tehdään itse suunnitellen jonkin lehden tai kirjan, joita on vain yksi (1) kappale, innoittamina. Dokumenttikameralla pystyy näyttämään suoraan lehdistä tai kirjoista ideoita oppilaille ilman moninkertaisia kopiokonesuurennuksia. Näin säästetään sekä kopiointikuluja ja opettajan aikaa että tuetaan kestäväää kehitystä tuottamalla vähemmän paperisaastetta.
- ♦ Suurin osa erityisoppilaista on taito- ja taideaineissa integroituna omaan opetusryhmäänsä. Erityisesti heille on tärkeää, että opetus tapahtuu mahdollisimman monia aistikanavia hyödyntäen. Dataprojektori ja dokumenttikamera ovat mahdollisuus visuaalisen aistikanavan hyödyntämiseen yhä selkeämmin.
- ♦ Käsitöissä yksityiskohdat ovat pieniä ja uuden asian oppiminen tapahtuu usein mallioppimisen kautta, jolloin tekniikka pitää opettaa oppilaan vieressä muutamalle oppilaalle kerrallaan. Edellä mainittujen asioiden näyttäminen dokumenttikameralla jättiläiskokoisena auttaa oppilaita ymmärtämään ja näkemään selvästi, mistä on kyse. Samalla opettajan aikaa säästyy ja siirtyy muuhun (esim. erityisoppilaiden auttamiseen), kun ei tarvitse useaan kertaan näyttää samaa asiaa yhdelle ryhmälle.
- ♦ Dataprojektorilla ja dokumenttikameralla näyttäessä oppilaat voivat myös demonstroida ajan istua rauhassa omilla paikoillaan, mikä helpottaa heidän keskittymistään.
- ♦ Tarvittaessa esim. vaikean työvaiheen kohdan tai työskentelyotteen voi myös heijastaa ikään kuin pysäytettynä taululle.

Tietokone, dokumenttikamera ja dataprojektori kulkevat opetuksen apuvälineenä käsityöprosessin jokaisessa vaiheessa:

- ♦ suunnittelussa (mm. ideat ja virikekuvat internetistä ja kirjoista, tiedon hankinta),
- ♦ työn toteutuksessa (esim. työvaiheiden ja työotteiden demonstrointi ja tarkkojen yksityiskohtien näyttäminen sekä työohjeiden heijastaminen) ja
- ♦ arvioinnissa (mm. töistä otettujen kuvien tallentaminen ja oppilaan itsearvioinnin kirjaaminen koneelle ja yhteisen verkkolehden tekeminen).

Opetussuunnitelman perusteet 2004: tieto- ja viestintätekniikkaan liittyvät, yllä lueteltuja perusteluja tukevat maininnat:

- ♦ ”Oppimisympäristön varustuksen tulee tukea myös oppilaan kehittymistä nykyaikaisen tietoyhteiskunnan jäseneksi ja antaa tilaisuuksia tietokoneiden ja muun mediatekniikan sekä mahdollisuuksien mukaan tietoverkkojen käyttämiseen.”
- ♦ ”Työtapojen tulee edistää tieto- ja viestintätekniikan taitojen kehittymistä.”
- ♦ Viestintä ja mediataidon aihekokonaisuus, sisällöissä maininta:
”viestintätekniset välineet ja niiden monipuolinen käyttö sekä verkkoetiikka.”
- ♦ Tekstiilityön sisältöjen 5-9 kohdalla maininta:
”tietoteknisiä sovelluksia ja uusi teknologia suunnittelun apuvälineinä”

Koonnut Essi Keskiäho Käspaikka.fi:n tekstiiliopetuksen postituslistan kommenttien.
Käspaikka.fi sivustoon, TIETO- JA VIESTINTÄTEKNIikka - TVT - KÄSITYÖSSÄ osioon asiakirjan on julkaissut Pirjo Sinervo etunimi.sukunimi@punomo.fi